

Información sobre Golden Oak Montessori

¿Quién está organizando la escuela primaria Golden Oak Montessori?

Somos un grupo de padres locales motivados que queremos una alternativa a las escuelas públicas tradicionales en Hayward. Nuestro grupo refleja la diversidad étnica de Hayward, con niños que tienen talentos, estilos de aprendizaje, y necesidades muy diferentes, pero a los cuales hemos visto lucir en su desarrollo en pre-escuelas y kínders Montessori. Nuestros hijos están avanzando académicamente y están entusiasmados con ir a la escuela—nosotros queremos ver que esta fascinación con aprender continúe durante el transcurso de sus estudios.

También nos atrae un plan de estudios que responda al ausentismo, a los retos presentados por pruebas, y la grande cantidad de estudiantes que están aprendiendo el inglés. Pensamos que la filosofía Montessori, que es educación enfocada en torno a los niños, es ideal para la diversidad étnica, socioeconómica, cultural y académica de Hayward. De hecho, mientras más diversa sea la población estudiantil, más sobresaliente la experiencia de estudiar en un salón de clase Montessori. En enero de 2008, un grupo de veinte educadores y padres formamos un grupo de trabajo para establecer una escuela primaria pública autónoma Montessori. Lo hicimos para ampliar las opciones para escuelas públicas en la zona y también para darle de vuelta un servicio a la comunidad tan ricamente diversa de Hayward.

¿Cuál es la diferencia entre Montessori y la educación tradicional?

Montessori es educación enfocada en torno a los niños, no en los maestros. Montessori enfatiza:

- **Aprendizaje independiente.** Los niños aprenden a su propio paso y escogen actividades que abarcan el espectro de edades. Son guiados por un maestro que ayuda a desarrollar planes individualizados de aprendizaje.
- **Proporciones bajas de estudiantes con respeto a maestros.**
- **Maestros con doble certificación.** Los maestros están entrenados en Montessori y acreditados por el Estado de California.
- **Instrucción práctica con materiales a la mano** para una educación holística. Los materiales de estudio Montessori involucran a los cinco sentidos, sin apoyarse predominantemente en la lectura y escritura. Los estudiantes dominan sus habilidades académicas pero sin perder de valorar la gestión de tiempo, el pensamiento crítico, la expresión creativa y el civismo.

- **Salones de clase de varias edades** promueven la enseñanza mutua. Las clases Montessori juntan a niños de 6 a 8 años y de 9 a 12 años, permitiendo a través de esto un énfasis temprano en trabajar en equipo, a través del cual los niños desarrollan su sentido de liderazgo, comunicación y responsabilidad y donde no se encuentran limitados por el formato enfocado en los maestros.
- **Diversidad en el salón de clase.** La filosofía Montessori reconoce que cada niño tiene su propio estilo de aprendizaje y el salón de clase fomenta esta diversidad. Los niños aprenden a valorar, disfrutar y aprender de sus diferencias.

¿Qué es una escuela “charter”?

Una escuela charter es una escuela pública autónoma—la matrícula es gratis. La escuela tiene que cumplir con y mantener los mismos estándares de pruebas, acreditación de los maestros, y requisitos escolásticos que una escuela pública, pero se adhiere a una filosofía educacional única.

¿Quién puede inscribirse en la Escuela primaria Golden Oak Montessori?

Golden Oak está peticionando a la mesa directiva escolar que abra una escuela primaria Montessori en el otoño de 2009 para los grados escolásticos uno a seis, con planes de expandir hasta el octavo grado. Todos los niños en el Hayward Unified School District son elegibles para participar en una lotería para las plazas disponibles. Se considerarán niños de afuera del distrito para ocupar plazas disponibles que no se hayan ocupado. Golden Oak quiere crear una escuela diversa, con programas de enlace para incluir a las comunidades con menos representación o servicios inadecuados.

¿Montessori es lo indicado para mi hijo?

Muchas veces, los niños a quien les cuesta trabajo sentarse en un escritorio en un salón de clase tradicional relucen en Montessori porque se les da la oportunidad de retarse a ellos mismos, de usar materiales prácticos a la mano para explorar conceptos, y de trabajar juntos en proyectos constructivos. Se ha demostrado que Montessori es una de las mejores opciones para niños con discapacidades de aprendizaje y desventajas socioeconómicas [estudio de National Institutes of Health, Montessori Life, verano de 2004]. Los estudiantes Montessori que están aprendiendo inglés sacan notas significativamente superiores a aquellos estudiantes de programas bilingües tradicionales. En el mismo salón, los estudiantes excepcionales encuentran sus propios retos académicos que les permiten avanzar mas que estudiantes similares en otras escuelas. Montessori provee el ambiente ideal para estudiantes excepcionales

porque pueden escoger sus actividades según su propia capacidad, mientras que el maestro guía cuidadosamente el progreso del estudiante para asegurar que el niño esté trabajando a su nivel óptimo de desarrollo.

¿Cómo va a contribuir Golden Oak a la comunidad de Hayward?

Golden Oak Montessori anticipa volverse una parte íntegra de la comunidad de Hayward. Nosotros estableceremos un programa de responsabilidad cívica comunitaria para promover bienestar de la salud, de la comunidad, y ambiental. La escuela demostrará esta visión en todo su desempeño. Por ejemplo:

- **un plan de estudios consciente de nuestro mundo** y ecológicamente sensible;
- una **Feria de ciencias** anual que involucre a otras escuelas primarias;
- un plan de estudios piloto para la **educación de la salud**, en sociedad con entidades como Kaiser, a ser compartido con otras escuelas locales;
- un plan de eficiencia de energía para bajar costos y a la misma vez mostrar ejemplarmente terrenos, edificios e instalaciones verdes.
- **Programas de actividades después de las horas de clase y de verano** enfocados en temas como las actividades en la naturaleza y la horticultura orgánica;
- **proyectos de voluntariado** comunitario a beneficio de la restauración del hábitat local; y
- **patrocinio de eventos comunitarios** de bajo costo y de clases dadas después de las horas escolares, como cursos del Hayward Area Recreation District que le puedan interesar tanto a jóvenes como a adultos.

La escuela Golden Oak Montessori School quiere fomentar una comunidad de aprendizaje próspera.

¿Cómo les va a estudiantes Montessori en pruebas estandarizadas?

Las buenas calificaciones de los estudiantes de primarias Montessori indican lo eficaz que es este método en términos educacionales. Un artículo reciente en la publicación Science (septiembre de 2006) que compara a estudiantes de minoría y de bajos ingresos en una escuela pública Montessori y en una escuela pública tradicional mostró que los estudiantes Montessori sobrepasaron significativamente sus contrapartes en estudios tradicionales en varios de los criterios probados. Los datos de nuestra escuela primaria pública autónoma

Montessori, Eagle Peak, en Walnut Creek, demuestran logros similares: El Índice de rendimiento académico (en inglés Academic Performance Index, o API) de Eagle Peak para el 2007 la pone entre el 10% de las mejores escuelas en todo el estado, ya sea entre las públicas o las privadas. Los datos de las Pruebas estándares de California (en inglés California Standard Test) para el 2007 para Eagle Peak muestran algo parecido: al nivel de quinto grado, los calificaciones en matemáticas, ciencias, y artes lingüísticas del inglés se encuentran entre 86% y 93% por arriba de habilidad. El promedio estatal es de 37% a 49%. Un artículo de la publicación Scientific American (septiembre de 2006) enfatizó que los estudiantes de escuelas públicas Montessori también sobresalieron por arriba de sus compañeros en "pruebas de función ejecutiva"—una medida de liderazgo.

¿Cómo prepara Montessori a los estudiantes para la preparatoria, la universidad, y más allá?

Habilidades de aprendizaje de por vida. Es posible que el verdadero logro de Montessori sea los logros a la larga obtenidos a través del conocimiento práctico de aprender como colaborar, usar el tiempo de manera eficiente, y trabajar de manera autónoma. El estudio de Milwaukee mostró que "era más probable que respondieran a problemas sociales con una respuesta positiva firme" los estudiantes en el programa Montessori y que estos "mostraron un sentido de comunidad y habilidades sociales más desarrollados". (Science, septiembre de 2006)

Desarrollo de carácter. Medidas de rendimiento en Golden Oak Montessori se enfocarán equitativamente tanto en cumplir con las pautas estatales y también en cumplir con las pautas de desarrollo para el desarrollo del carácter. Los estudiantes serán evaluados por la pruebas de habilidades estatales (pruebas STAR), que son indicadores regulares de progreso académico y de entendimiento cognitivo, al igual que por evaluaciones que se enfocarán en los siguientes aspectos de carácter de individuos que aprenderán de por vida: confianza y capacitación, independencia, autonomía, motivación intrínseca, habilidad para tratar a autoridades externas, responsabilidad social, civismo, y una auto-imagen positiva.

Éxito a largo plazo. Cuando Barbara Walters le preguntó a Larry Page y a Sergey Brin, los fundadores del compañía de Internet Google si el hecho de que sus padres hayan sido profesores universitarios fue un factor tras su éxito, dijeron que no, sino que fue el haber ido a una escuela Montessori, donde aprendieron a ser auto-dirigidos y a tener auto-iniciativa. Dijeron que Montessori les permitió aprender a pensar por su propia cuenta, y que les dio la libertad de dedicarse a lo que les interesaba.